«ՏԱՎՈՒՇԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ»ՀԿ-Ի ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ «ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԻ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿՏԻՎԱՑՈՒՄԸ և ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ» ԾՐԱԳՐԻ ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

ԾՐԱԳՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

«Երիտասարդների քաղաքացիական նախաձեռնությունների ակտիվացումը և կարողությունների զարգացումը»

ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՂ ԿԱՌՈՒՅՑ

Հայաստանի Հանրապետության սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարություն

ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐ

Ք. Իջևան

ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏՆԵՐ

22 մարտի 2018թ.-22 ապրիլի 2018թ.

ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ

30

ԾՐԱԳՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

«Երիտասարդների քաղաքացիական նախաձեռնությունների ակտիվացումը և կարողությունների զարգացումը» խորագիրը կրող ծրագիրը ուսուցողական ծրագիր էր, որի հիմնական թեմաներն էին՝ սահմանամերձ համայնքների խնդիրների սահմանումն ու դրանց վերհանումը, խնդիրների առաջնահերթությունների կազմումը, դրանց լուծման համար եղած ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը, նոր ռեսուրսների հայթայթումը, հասարակական կազմակերպությունների աշխատանքը, դրանց վերաբերող օրենսդրական ակտերը, նոր օրենսդրական փոփոխությունները, հասարակական կառույցների միջոցով համայնքի երիտասարդական և սոցիալական խնդիրների լուծումների ճանապարհները, դոնորական կազմակերպությունների հետ աշխատանքը: Նպատակն էր բարձրացնել սահմանամերձ համայնքներում ապրող երիտասարդների իրավագիտակցության և իրազեկման մակարդակը, տալ նրանց կրթական գործիքներ համայնքների խնդիրները օբյեկտիվ վերհանելու և իրենց ակտիվ պատկերացված կերպով լուծելու համար: Հետաքրքրված նախաձեռնող երիտասարդների կողքին կան բազմաթիվ չհետաքրքրված ու անտարբեր երիտասարդներ, ովքեր որևէ կերպ չեն ձգտում մասնակցել այս կամ այն նախաձեռնությանը: Այդ պատճառով երիտասարդների ծրագրերին ակտիվ ներգրավվածություն ապահովելու համար հարկավոր էր երիտասարդին ցույց տալ, թե որքանով են իրենց խնդիրներն ու կարիքները արտացոլված ծրագրում: Թիրախ խումբն էր Իջևանի և Տավուշի մարզի 16-30 տարեկան երիտասարդներ՝ հասարակական կառույցների, ուսանողական միությունների, երիտասարդական ակումբերի, կենտրոնների ներկայացուցիչներ:

Մինչ դասընթացի մեկնարկը, մասնակիցները հետաքրքրությունը ուղղված էր ինչպես նոր գիտելիքների ձեռքբերմանը, այնպես էլ նոր և հետաքրքիր ծանոթությունների առաջացմանը: Այսպիսով նրանք ակնկալում էին ունենալ նոր գաղափարներ, որոնք կարող են ծնել համագործակցության նոր ուղղություններ: Այս ամենը դրականորեն ազդեց դասընթացի վրա և հետագա հիմքը կառուցվեց դրական մթնոլորտի և բաց երկխոսության միջավայրում: Ընդհանուր առմամբ մասնակիցները դասընթացից ակնկալում էին ստանալ գիտելիք և օգտակար տեղեկատվություն: Ընդհանուր առմամբ երիտասարդներին հետաքրքրում էր, թե ինչպես բացահայտել համայնքային խնդիրները: Նրանց կարծիքով բոլորը խոսում են խնդիրների մասին [illegible] սակայն երբ հարցնում են, թե այս կամ այն համայնքի ամենակարևոր խնդիրները [illegible] ինչպիսի լուծումներ կարող են լինել, մարդկանց մեծամասնությունը չի կարողանում [illegible] պատասխանել այս հարցերին: Նրանց հետաքրքրում էր նաև թե ինչպես [illegible] խնդիրների առաջնահերթությունները և այլն: Կային նաև այնպիսի երիտասարդներ, որոնք կարևորում էին ոչ ֆորմալ դասընթացի մասնակցության փորձն ու դրա ձեռքբերումը, [illegible] ունենալ հետաքրքիր ժամանց, ծանոթություն և նոր ընկերներ:

Արդեն դասընթացի ավարտին մասնակիցների պնդմամբ իրենք ստացել էին իրենց հետաքրքրող հարցերի մեծ մասի պատասխանները: Այդ ամենի մեջ մտնում էր և գիտելիքը և՛ կարևոր տեղեկատվությունը, և՛ խնդիրները բացահայտման մեթոդներ, և՛ հասարակական կառույցների և դոնորական կազմակերպությունների մասին տեղեկատվություն, և՛ հետաքրքիր ծանոթությունների ձեռքբերումը և այլն: Կային մասնակիցներ, որոնք դասընթացի վերջում կիսվեցին իրենց տպավորություններով՝ ասելով որ իրոք այսպիսի դասընթացների կարիքը շատ է զգացվում, քանզի ոչ ֆորմալ կրթության տարբերակով մատուցվող այս հմտությունները և գիտելիքները, ոչ միայն օգնում են երիտասարդին իրեն հուզող հարցերի պատասխանները ստանալու համար, այլև այլ տարբերակով [illegible] անհնար է: Մասնակիցները նշում էին, որ ձեռք են բերել նոր [illegible] ֆորմալ դասընթացի մասնակցության փորձ և նրանց կարծիքով [illegible] հետաքրքիր ժամանցը համատեղվում է կարևոր [illegible] ձեռքբերման հետ: Մասնակիցները շնորհակալություն հայտնեցին [illegible] յուրօրինակ և ոչ ստանդարտ մեթոդներով կարևոր տեղեկատվությունը իրենց հասցնելու համար և հույսեր հայտնեցին, որ ՀՀ Սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարությունը հետագայում ևս կաջակցի նմանատիպ ծրագրերի:

ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ծրագրի նպատակն էր՝ բարձրացնել սահմանամերձ համայնքներում ապրող երիտասարդների իրավագիտակցության և իրազեկման մակարդակը, տալ նրանց կրթական գործիքներ համայնքների խնդիրները օբյեկտիվ վերհանելու և իրենց իսկ պատկերացրած կերպով լուծելու համար:

ԾՐԱԳՐԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

Խնդիրներն էին երիտասարդների զինել այնպիսի գիտելիքներով ինչպիսին են սահմանամերձ համայնքների խնդիրների սահմանումն ու դրանց վերհանումը,

խնդիրների առաջնահերթությունների կազմումը, դրանց լուծման համար եղած ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը, նոր ռեսուրսների հայթայթումը, հասարակական կազմակերպությունների աշխատանքը, դրանց վերաբերող օրենսդրական ակտերը, նոր օրենսդրական փոփոխությունները, հասարակական կառույցների միջոցով համայնքի երիտասարդական և սոցիալական խնդիրների լուծումների ճանապարհները, դոնորական կազմակերպությունների հետ [illegible]

ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

- Ծրագիրը իրականացվեց 22 2018 թ. Երիտասարդական [illegible] Ծրագրի 16-30 տարեկան 30 մասնակիցներից 15-ը Իջևան քաղաքից էին, իսկ մյուս 15-ը Տավուշի մարզի սահմանամերձ համայնքներից: Ծրագիրը հիմնված էր ֆորմալ և ոչ-ֆորմալ կրթության մեթոդների վրա, որոնք հնարավորություն են տալիս մասնակիցներին և փորձագետներին ակտիվ համագործակցել: Ոչ-ֆորմալ մեթոդը հնարավորություն տվեց մասնակիցներին ազատ արտահայտվելու, ակտիվ մասնակցելու միջոցառման բոլոր փուլերին և ստանալ իրենց հուզող հարցերի պատասխանները: Արդեն իսկ ընտրված մասնակիցները ներգրավված էին ծրագրի բոլոր փուլերին:

ԾՐԱԳՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ԾԱԾԿՈՒՅԹ

Ծրագրի հիմնական թեմաներն էին՝ 1. սահմանամերձ համայնքների խնդիրների սահմանումն ու դրանց վերհանումը,2.խնդիրների առաջնահերթությունների կազմումը, դրանց լուծման համար եղած ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը, 3. նոր ռեսուրսների հայթայթումը,4. հասարակական կազմակերպությունների աշխատանքը, դրանց վերաբերող օրենսդրական ակտերը, նոր օրենսդրական փոփոխությունները,5. հասարակական կառույցների միջոցով համայնքի երիտասարդական և սոցիալական խնդիրների լուծումների ճանապարհները, դոնորական կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը և արդյունավետ աշխատանքը,6. Ամփոփում:

ԾՐԱԳՐԻ ԸՆԹԱՑՔԸ, ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՇԱՐՈՒՆԱԿԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՏԵՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ծրագրի հիմնական մասնակիները 22 Տավուշի մարզի Իջևան քաղաքի և սահմանամերձ համայնքների երիտասարդներն էին: Ցածր տեղեկացվածությունը երիտասարդներին դարձնում է առավել խոցելի և իրենց շահերը պաշտպանել չկարողացող: Ավելին, նման գիտելիքների բացակայությունը երիտասարդներին դարձնում է իրենց համայնքներում առավել քիչ ներգրավված սոցիալ-տնտեսական կյանքում, ուստի վերը թվարկված տեղեկությունը ավելի քան անհրաժեշտ է երիտասարդներին: Երիտասարդները վերադառնալով իրենց համայնքներ կկարողանան ստացված գիտելիքները օգտագործել իրական կյանքում: Յուրաքանչյուր

մասնակից մոտ 40 անձի համար համարվում է ինֆորմացիայի տարածող, այդպիսով դառնալով մուլտիպլիկատոր, ինչը նպաստում է ծրագրի նպատակների իրականացմանը: Ծրագրի շրջանակներում ստեղծվեց առցանց հարթակ, որտեղ երիտասարդները կկարողանան անմիջապես կապ ունենալ փորձագետների հետ և իրենց հուզող հարցերը քննարկել: Ծրագրի շրջանակներում կա մեծ հավանականություն, որ այս ամենը կունենա տրամաբանական շարունակություն և ամուր նոր գործընկերային կապեր կստեղծվեն հետագա համագործակցության համար:

ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

- Ծրագրի մասնակիցներին տրվեցին անանուն գնահատման թերթիկներ, որոնց միջոցով նրանք հնարավորություն ունեցան սանդղակով գնահատել ծրագրի տարբեր կողմերը (Դասընթացների օրակարգը և օրերի բաշխումը, դասընթացավարի պրոֆեսիոնալիզմը, դասընթացի մատչելիությունը, որքանով կարողացաք յուրացնել դասընթացը, հյուրանոցային և սննդի պայմանները դասընթացի արդիականությունը և կիրառելիությունը, դասընթացի կարևորությունը, տպավորություններ ծրագրից, կցանկանայիք արդյոք հետագայում մասնակցել նմանատիպ ծրագրերի): Հարցաթերթիկներում կար նաև առանձին բաժին, որտեղ մասնակիցները հնարավորություն ունեին իրենց մեկնաբանությունները գրել ծրագրի յուրաքանչյուր փուլի հետ կապված, ընդգծեն ծրագրի այն մասերը, որոնք շտկման կարիք ունեն և այլն:

ԾՐԱԳՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԵՐԸ

Մասնակիցների պնդմամբ իրենք ստացել էին գիտելիք և կարևոր տեղեկատվություն սահմանամերձ համայնքների խնդիրների վերհանման, խնդիրների, դրանց լուծման համար եղած ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման, հասարակական կազմակերպությունների աշխատանքի, դրանց վերաբերող նոր օրենսդրական փոփոխությունների, և այլ հմտություններ: Ծրագրի մասնակիցներից մի մասին հետաքրքրում էր, թե ինչպես սահմանել համայնքի խնդիրները: Մի մասին հետաքրքրում էր հասարակական կառույցների աշխատանքը և նոր հասարակական կազմակերպությունների աշխատանքը: Մի մասին հետաքրքրում էր դոնորական կազմակերպությունների հետ աշխատանքը: Արդյունքում երիտասարդները ստացան իրենց հուզող հարցերի պատասխանները: Երիտասարդներին ներկայացվեց 22 սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարության [illegible] դրամաշնորհային համակարգը, ինչպես նաև մարմա երիտասարդական [illegible] դրամաշնորհային ծրագրերին դիմելու ընթացակարգերը:

ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ [illegible]

Տավուշի երիտասարդական կենտրոն ՀԿ ծրագրի իրականացման շրջանակներում համագործակցեց Իջևանի համայնքապետարանի հետ:

ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ծրագրի արդյունքները կտարածվեն մի քանի ուղղություններով: Ծրագրի [illegible] յուրաքանչյուր մասնակից կներկայացնի լսածն ու սովորածը իր ընկերներին [illegible] կապահովվի արդյունքների տարածումը Իջևան քաղաքի և Տավուշի մարզում: Մասնակիցները նշում էին, որ իրենց կարողությունները ավելի են զարգացել և նրանց գիտելիքները հնարավորություն են տալիս ավելի լավ հասկանալ համայնքային խնդիրները, հասարակական կառույցների և այլն:

ԾՐԱԳՐԻ ԹՈՒԼ ԿՈՂՄԵՐԸ ԵՎ ԲԱՑԹՈՂՈՒՄՆԵՐԸ

Վերլուծելով մասնակիցների գնահատականները ծրագրի վերաբերյալ՝ կարելի է եզրակացնել, որ ընդհանուր առմամբ թերություններ և բացթողումներ մասնակիցները կոնկրետ չեն* ընգծել: Սակայն նրանց բանավոր խոսքից կարելի է եզրակացնել, որ նման ծրագրերի իրականացման ընթացքում էլ ավելի մեծ արդյունքի կարելի է հասնել դասընթացները [illegible] ժամանակ անց կրկնելու դեպքում, ինչը հնարավորություն [illegible] ծանոթանալ նորարարություններին և դրանով իսկ [illegible]

ԾՐԱԳՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Երիտասարդների քաղաքացիական նախաձեռնությունների ակտիվացումը և կարողությունների զարգացումը» ծրագիրը իրապես արդյունավետ էր և ուղղված ճիշտ թիրախային խմբին: Այն կօգնի երիտասարդներին ավելի լավ կողմնորոշվել աշխատաշուկայում, գտնել իրենց համապատասխան աշխատանք, իմանալ աշխատանքային իրավունքներն ու պարտականությունները, ավելի պատրաստված ներկայանալ աշխատանքի ընդունվելու հարցազրույցներին և այլն: Երիտասարդների խոսքերով հենց այսպիսի ծրագրերն են, որ իրապես աջակցում են երիտասարդներին և դառնում նրանց ավելի մրցունակ, երբ գործնական և տեսական գիտելիքները տրվում են միմյանց զուգահեռ՝ իրական օրինակների հետ միասին: Նրանք մեկ անգամ ևս շնորհակալություն հայտնեցին սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարությանը նմանատիպ ծրագրերին աջակցելու համար և հույս հայտնեցին, որ ծրագրի ավարտից հետո կկարողանան համագործակցության նոր ուղիներ գտնել և փոխանցել իրենց գիտելիքները մյուսներին:

Ֆինանսական հաշվետվության ամփոփ ձև (փաստաթղթերի պատճենները հաստատված կազմակերպության կողմից կնիքով կցվում են)

«Կազմակերպության անվանումը» «Տավուշի երիտասարդական կենտրոն» ՀԿ
Պայմանագիր N ԵՄԻԿ-22/03/18-01

Հոդված/ ենթահոդված №	Հոդվածի/ ենթահոդվածի անվանումը	Միավոր	Քանակ	Արժեք	Ամիս, ամսաթիվ	Նախատեսված էր	Ծախսվել է	Մնացորդ/Տնտեսում	Ներդրում
	Հոնորարներ								
1									
1.1	Ծրագրի ղեկավար	ամիս	1	71000	22.03-22.04.2018թ.	71000	71000		
1.2	Դասընթացավար 1	ժամ	21	3500		73500	73500		
	Ընդամենը						144500		
	Կեցության և սննդի ձեռքբերման ծախսեր								
2									
2.3	Սուրճի ընդմիջում Ծրագրի մասնակիցների, դասընթացավարների և Ծրագրի ղեկավարի համար	մարդ	30*3=90	900	10.04-12.04.2018թ.	81000	81000		
	Ընդամենը						81,000		
	Գրենական պիտույքների ձեռքբերման ծախսեր								
3									
3.1	Նոթատետր	հատ	30	800	10.04-12.04.2018թ.	24000	24000		
3.2	Թղթապանակ	հատ	30	900		27000	27000		
3.3	Գրիչ	հատ	30	50		1500	1500		
	Ընդամենը						52500		
	Հանրային իրազեկման ծախսեր								
3									
3.1	Լուսանկարահանում	օր	3	20000	10.04-12.04.2018թ.	60000	60000		
	Ընդամենը						60000		
	Տպագրական ծառայություններ								
3									
3.1	Հավաստագրերի տպագրություն	հատ	30	500	10.04-12.04.2018թ.	15000	15000		
3.2	Տեղեկատվական գրքույկի դիզայն և տպագրություն	հատ	60	2000		120000	120000		
	Ընդամենը						135000		
	Ընդամենը						473,000		
Ընդհանուր,									

Ծախսերը կատարված են 25 օգոստոսի 1998 թվականի N 525 կառավարության որոշման հիման վրա:

22.04.2018թ.

օր/ամսաթիվ

«Տավուշի երիտասարդական կենտրոն» ՀԿ

Նախագահ՝ [illegible]